

# العشماوي

في اللغة العربية

## الصف السابع

# الاختبار القصير الأول

( في الوحدة الأولى )

## ثمانية نماذج اختبارية

- احرص على اقتناء مذكرة :

معايير الكفايات + حلّ الكتاب .

\*\* مكتبة الابتكار / الجبراء ( أعلى سوق بنده ) .

\*\* مكتبة العجيري / حولي ( شارع قتيبة ) .

\*\* خدمة الطالب / صباح الناصر / الجمعية الرئيسية .

\*\* مكتبة الإشراف / ميدان حولي .

\*\* مكتبة مركز الأبحاث/ خلف مدرسة الإخلاص/ السالمية .

\*\* مكتبة التميز والإخلاص / السالمية .

\*\* جميع فروع مركز الطالب بالجمعيات .

\*\* رقم خدمة التوصيل 55028033

## - شرح المعايير الداخلة في الاختبار القصير للصف السابع :

### 1 - المعيار (2 - 1) :

- يُعطى الطالب ( نصًا معلوماتيا أو سرديا ) ، ثم يُعطى الطالب السؤال كالتالي :  
- أستخلص / أصوغ الغرض الرئيس في جملة من إنشائي : .....  
\* وللتدريب على هذه الكفاية لابد عزيزي وليّ الأمر لابد أن تدرّب ابنك على تحديد الموضوع الأساسي الذي تتحدث عنه الفقرة ، ثم البدء بكلمات مفتاحية مثل :  
( بيان أهمية ..... / بيان خطورة ..... / حتّ الناس على ..... / التنبيه على ..... ) .

### 2 - المعيار (2 - 8) :

- 1- يحدد وجها من وجوه التشابه بين النصّين من مجموعة خيارات .  
2- يحدد وجها من وجوه الاختلاف بين النصّين من مجموعة خيارات .

### 3- المعيار (2 - 5) :

- ب - يُطلب من الطالب تلخيص النصّ بأسلوبه في حدود سطرين .  
- وهنا لاحظ خطأ فادحا يرتكبه الطلاب وهو ( اختصار الفقرة ) وليس ( تلخيص الفقرة ) ، وهو خطأ يجعل المصحح يضع ( صفرا ) للطالب ، فكيف ذلك ؟  
يفهم الطالب ووليّ الأمر التلخيص على أنه ( حذف ) لبعض الجمل وأخذ ( بعضها ) وهذا ( اختصار ) والمهارة المطلوبة غير ذلك تماما .  
فالتلخيص عبارة عن فهم ( الفقرة ) فهما جيدا بفكرتها الرئيسية وتفرعاتها الجزئية ، ثم كتابة ذلك كله بأسلوب الطالب وكلماته لا جمل الفقرة وكلماتها .  
فعلى الطالب أن يقرأ الفقرة مرة أو مرتين أو أكثر ، ثم يترك الفقرة تماما ثم يكتب ما فهمه بكلماته هو ، في فقرة مترابطة بعلامات الترقيم وكأنها موضوع تعبير مصغرّ ، مع عدم وضع آيات قرآنية أو أحاديث أبيات شعر داخل التلخيص .

### وسأقدم مثالا للتلخيص بمفرده حتى يتعلّم الطالب ووليّ الأمر أصول التلخيص :

" هذه الشمس التي تطلع علينا كل صباح كي تمنحنا الدفء والحياة ، تغمر الكون بأشعتها الذهبية فتصحو الكائنات سعيا وراء العمل والرزق ، وهذا القمر الذي به يبدأ الليل الحالم ليعلن خلود العالم إلى الراحة والسكينة بعد عناء العمل نهارا ، هذا القمر ليس فقط مجرد إعلان لبدء الراحة واقتراب النوم ، لكنه مؤثر في ظواهر كثيرة مثل المدّ والجزر ، والجبال الشاهقة وضعت كأوتاد تثبت أرضنا وتمنعها من الميل والاضطراب ، وهي بالإضافة إلى ذلك مخزن كبير لمعادن ثمينة تمثّل كنزا للدول التي تستطيع استغلال ثروات الطبيعة ، وهذه الأنهار الجارية التي منحها الله للبشر كي يستطيعون الحياة ، يشربون ويزرعون ويسقون إبلهم ودوابهم ، إن كل ما في الكون ينطق بقدرة الله ووحدانيته .  
- لخصّ الفقرة السابقة في حدود ثلاثة أسطر .

\* دلائل قدرة الله في الكون كثيرة ، فمن يتأمل الكون من حوله يدرك عظمة الخالق وقدرته ، فقد خلق الله تعالى الشمس لتعطينا الدفء كي نستطيع العمل والإنتاج ، كما خلق الليل للنوم والراحة ، وخلق لنا الجبال من أجل تثبيت الأرض حتى تصلح للحياة ، ولكي يستطيع البشر الحياة خلق لنا الأنهار والماء العذب .

### 4 - معيار (3 - 5 - 2) :

- فقرة إملائية .

## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ):

( نموذج 1 ) :

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

" العلم كنز كبير في الحياة ، وهو حرزٌ لمن حفظه ، وغطاء لمن فهمه ، ومنازة لمن علمه ، وهدى لمن أدركه ، وسعادة لمن تمسك به ، وسرورٌ لمن تعلّمه ، فهو بهجة القلوب وراحتها ، وبه تسعد النفوس وتتعاون فيما بينها ، والعلم مصنع العقول والنور الذي يهتدي به الناس للتقدّم ، وهو أساس نموّ الحضارات والدول ، لأنه يمهد الطريق لاستكشاف كل ما هو مفيد للبشرية ، وقد ساهم العرب بنصيب وافر في مضمار العلوم منذ خروج العرب من جزيرتهم العربية فاتحين ، فمنذ تأسيس الدولة الإسلامية بمعناها السياسي في المدينة المنورة وانطلاق الفاتحين العرب إلى بلاد كثيرة ، ظهر النبوغ العربي متمثلاً في علماء أفذاذ في كافة ميادين العلم ، فلنا أن نعتبرهم لبنة في جدار العلوم حتى وصلنا إلى ما وصلنا إليه الآن من تقدّم " .

– المعيار ( 1 – 2 ) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنصّ السابق في جملة مفيدة :

الغرض الرئيس : .....

2- أقرأ النصّين الآتيين ثمّ أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ – قال الإمام الشافعيّ :

- تغرّب عن الأوطان في طلب العلا      وسافر ففي الأسفار خمس فوائد .

- تفريح همّ واكتساب معيشة      وعلم وآداب وصحبة ماجد .

ب – يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء ، والترويح عن النفس ، أو استكشاف أماكن جديدة ، ونمط حياة مختلف تتمثل بأطعمة جديدة ، وعادات غير مألوفة ، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذراً؛ لأنه يكون متحمساً لزيارة أماكن جديدة ، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر.

– المعيار ( 2 – 8 ) :

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

– عادات الشعوب .      – طلب العلم .

– فوائد السفر .      – الحنين إلى الوطن .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

– كلاهما حتّ على السفر وزاد الثاني في التحذير من مخاطره .

– الأول تحدّث عن فوائد السفر والثاني تحدّث عن طرق السفر .

– الأول تحدّث عن طرق السفر والثاني تحدّث عن فوائد السفر .

– الأول لم ينصحنا بالسفر والثاني نصحننا بذلك .

### 3- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– تقع الكويت في شمال شرق شبه الجزيرة العربية ، وتبلغ مساحتها 18 ألف كيلومتر مربع تقريبا ، وتضمّ عدة جزر غير مأهولة بالسكان مثل فيلكا وبوبيان وكبّر وأم المرادم ، إلى جانب الأراضي القارية ، وهي تتميز الكويت بموقعها الإستراتيجي على الخليج العربي ، مما خلق ارتباطا وثيقا بين أبنائها والبيئة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عام ، وينتهي في " القفال " . ومهنة الغوص مهنة شاقة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن .

### – المعيار ( 2 – 5 ) :

– أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

### 4- المعيار ( 3 – 5 – 2 ) :

– أكتب ما يملى عليّ .

### فقرة الإملاء المقترحة : ( التلوّث ) :

" تعددت مصادر التلوّث في سائر البلاد ، فقد دخل التلوّث كل البيئات غنية كانت أو فقيرة ، ويعاني الإنسان البؤس والضيق بسبب الأمراض التي تنتج عن هذا التلوّث ، وتؤدي الملوثات إلى أمراض الرئة والصدر ، وحتى البيوت لم تسلم من هذه الظاهرة ، فقد دنا التلوّث من مصادر المياه التي نشربها ، فعلينا أن نتأمل حالنا وننهض لمواجهة هذه الظاهرة ، ونوجّه الرسائل لكل من يتسبب في نشر الأوبئة .

### – من أجمل ما قرأت من الشعر العربيّ :

– إذا جار الوزير وكاتباه وقاضي الأرض أجحف في القضاء .

– فويلٌ ثم ويلٌ ثم ويلٌ لقاضي الأرض من قاضي السماء .

\*\* بُنيّ ، بُنيّتي :

تذكّر أنّ الظلم ظلمات يوم القيامة فلا تظلم ولو كنت قادرا على الظلم .

( اللهم لا تجعلنا ظالمين ) .

## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 2 ) :

### 1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- تعدّ اللغة العربية من أغزر اللغات على الإطلاق وأكثرها جزالة وقدرة على استيعاب المعاني ووفرة المفردات ، وقد حظيت اللغة العربية باهتمام لم تحظّ به أي لغة أخرى ، لأنها لغة القرآن والسنة ، وهذه الميزة ضمنّت لها الاستمرار والبقاء . وكان العرب يتفاخرون بقدرتهم على نظم الشعر وضرب الأمثال ، والنثر والبيان والفصاحة بها ، وقد ظهر بعد انتشار الإسلام آلاف آلاف الكتب التي انبثقت من لغتنا العربية الجميلة ، فكتب الشعر والمعاجم وكتب التراجم الأدبية والتحليل البلاغي امتلأت بها المكتبات التي أقامها المسلمون عبر العصور ، والتي ما زال بعضها شاهداً على اهتمام السابقين بهذه اللغة ، وتحتاج منّا اللغة العربية اليوم المحافظة عليها والاهتمام بها وبعلمها " .

- المعيار ( 1- 2 ) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

### 2- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر :

- يا قدس يا منارة الشرائع  
يا طفلة جميلة محروقة الأصابع .  
- حزينه عينك يا مدينة البتول  
يا واحة ظليلة مرّ بها الرسول .

ب - أكبر مدن فلسطين المحتلة مساحة وسكانا ، وأكثرها أهمية دينيا واقتصاديا ، تُعرف بأسماء أخرى في اللغة العربية مثل : بيت المقدس ، ومسرى النبي ، والقدس الشريف ، ومدين البتول تقع القدس ضمن سلسلة جبال الخليل وتتوسط المنطقة الواقعة بين البحر المتوسط والطرف الشمالي للبحر الميت ، وتصنّف المدينة على أنها موقع تراث عالمي ، وتحاول الدولة الصهيونية تهويدها بكل الطرق والوسائل .

- المعيار ( 2 - 8 ) : - أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- فوائد السفر وأهميته .  
- الحث على طلب العلم .  
- الحديث عن مدينة مقدسة .  
- الحديث عن عادات الشعوب .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- الأول يذكر أسماء القدس والثاني لا يذكر .  
- الأول يدعونا إلى السفر إليها والثاني لا يدعونا للسفر .  
- الأول لا يذكر حدودها والثاني يذكرها .  
- الأول يشير إلى قدسيته والثاني لا يشير إلى ذلك .

### 3- أقرأ النص ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

– مناخ الكويت الصحراوي الجاف جعل أهل الكويت يتجهون إلى البحر، وكان الغوص على اللؤلؤ مهنة أهل الكويت قبل ظهور النفط ، وكانت تسمى هذه المهنة ( الطواشة ) ، و( الطواش ) بفتح الطاء وتشديدها تطلق على تاجر اللؤلؤ وهي مهنة قديمة منذ القرن الأول الميلادي واشتغل البعض بصيد الأسماك ، وقد بلغ مهنة صيد اللؤلؤ ذروتها في العام 1959 ، وانتهت المهنة تقريبا في منتصف القرن العشرين ، ويرجع السبب الرئيسي في ذلك ظهور اللؤلؤ الصناعي خاصة في اليابان . وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدرا أساسيا لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثا عن اللؤلؤ الذي يستخدم في صناعة الحليّ ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى ( القفال ) يتساوى الليل والنهار ويكون البحر باردا.

### – المعيار ( 2 – 5 ) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

### 4 - المعيار ( 2 – 5 – 3 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### فقرة الإملاء المقترحة : ( سلاح الإيمان ) :

" إنَّ الإيمان بالله أقوى سلاح يتصدى به كل إنسان حائر ، ويستعين به المتشائم ، ويقف في وجه مصائب الحياة ، فالإيمان بالله يجعل الإنسان مقبلا مائلا إلى التفاؤل ، فيبقى مطمئنا مستريح البال ، ينظر إلى الحياة نظرة مملوءة بالثقة والرضا ، ويستطيع مواجهة الشدائد بجرأة وقوة وعنفوان ، فالمؤمن لا يخشى في الله لومة لائم ، فكن مؤمنا بعيدا عن اليأس والقنوط ، واطرح كؤوس الأوهام جانبا ، واعلم أن الله تعالى قريب من المسلم ، مؤيد له ، ما أعظمك يا الله !

### – من أجمل ما قرأت من الشعر العربيّ :

- ليت الذي بيني وبينك عامرٌ      وبينني وبين العالمين خرابٌ .

- إذا صحّ منك الودّ فالكلُّ هيِّنٌ      وكل الذي فوق التراب ترابٌ .

## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 3 ) :

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

" للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان ، فهي مصدر المعرفة الأول ، وتساهم في إثراء تفكيره ، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات ، والكتب أنواع كثيرة أبرزها : الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرّف منها القيم الإسلامية ، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين والكتب الأدبية التي تضمّ الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية ، والكتب العلمية التي تسجّل المخترعات البشرية والنظريات العلمية والنتائج التقني الذي وصلت إليه البشرية ، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدّمه ، فلتحرص على القراءة " .

– المعيار ( 2 – 1 ) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر : - كويت كويت موانئ أبحر منها الزمان وواحة حب وبر أمان .

- ورب كريم وشعب عظيم

ب - دولة الكويت تقع في قارة آسيا ، وتحديدا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة ( الكوت ) والتي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، وكان أغلب سكان الكويت يشتغلون بصيد اللؤلؤ ، وظلت هي المهنة الرئيسية حتى ظهور النفط .

– المعيار ( 2 – 8 ) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

– عظمة الكويت وأمجادها .

– أهمية الكويت الاقتصادية .

– الدعوة إلى زيارة الكويت .

– بيان المهن القديمة في الكويت .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

– الأول يذكر موقع الكويت الجغرافي والثاني لا يذكر موقعها .

– الأول يبين سبب تسميتها بالكويت والثاني لا يذكر ذلك .

– الثاني يقدّم لنا معلومات جغرافية عن الكويت والأول لا يقدّم هذه المعلومات .

– الثاني يذكر مهن أهل الكويت قديما والأول يذكر أهم عظمائها .

### 3- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

( يعدّ ابن سينا من علماء المسلمين المشهورين ، وُلد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى ( أوزبكستان حاليا ) اشتهر بالطب والفلسفة والفلك والفيزياء ، عُرف باسم الشيخ الرئيس ، وقد اتصف بالجد والاجتهاد وحرصه على طلب العلم ، ويعد ابن سينا أول من كتب في الطب في العالم ، وأشهر أعماله كتاب : ( القانون في الطب ) الذي ظل لسبعة قرون متوالية المرجع الأساسي في الطب ، فقد بقي حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا ، ويعد ابن سينا أول من وصف التهاب السحايا وصفا صحيحا ، ووصف أعراض حصى المثانة ، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء ، وكما برع في الطب برع في الفلسفة ، واتهمه البعض بالكفر ، كما كتب قصيدة تسمى ( العينية ) ، فكان بحق رائدا من رواد الحضارة الإسلامية ، وكان صاحب مكانة ومنزلة لم يصل إليها عالم قبله " .

### - المعيار ( 2 - 5 ) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

### 4- المعيار ( 2 - 5 - 3 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### فقرة الإملاء المقترحة : ( المدينة المثالية ) :

" هي المدينة الرائدة في أخلاقها ، بعيدة عن التثاؤم والقنوط ، يؤدي كل شخص فيها دوره الذي رسم له ، هذه المدينة التي ترعى أبناءها وتقدم لهم النصائح التي تصنع منهم رجالا نافعين ، فهي مدينة تنتج ناشئة صالحين يرعون مكارم الأخلاق ، ويرفعون رأسها عاليا .  
إنّ المدينة المثالية قد تولم البعض بقواعدها وقوانينها الجريئة ولكن في النهاية سيكتشف الجميع أنهم تألموا كي يعيش الجميع في سائر مدننا بحب وراحة وسكينة ، المدينة المثالية لا بد أن يكون لها قائد حكيم ، وشعب يقدر هذا القائد ، وقد يتساءل البعض : وأين هذه المدينة ؟ والجواب : مدينة العدل .

### - من أجمل ما قرأت من الشعر العربي :

- لا تظلمنّ إذا ما كنت مقتدرا فالظلمُ ترجع عقباه إلى الندم .

- تنام عيناك والمظلومُ منتبّه يدعو عليك وعين الله لم تنم .



## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 4 )

### 1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- يعتبر القمر أكثر الأجرام السماوية سطوعاً في الليل ، وهو الجرم الفضائي الوحيد الذي خطا عليه الإنسان وتغمر البحار سطح القمر بنسبة 15 بالمئة من أراضيه ، وأما أشهر بحاره فيدعى ( بحر الهدوء ) ، ومن خلال القمر يتعرف الناس الشهور والسنين ، وقد نشأت علاقة قوية بين الأرض وجاذبية القمر ، حيث تعتبر ظاهرة المد والجزر أحد أكثر آثار القمر وضوحاً على الأرض ، أمّ النجوم فهي أجسام كروية تستمد لمعانها من الطاقة النووية المتولدة فيها ، تنشأ نتيجة الدوران المستمر والسريع لسحابة تتكون من الغازات تتجاذب مع بعضها البعض من خلال قوة الجاذبية الخاصة بها ، وأحياناً يلجأ البعض للقمر والنجوم لتحديد الاتجاهات عند سفرهم خاصة في المناطق الخالية مثل الصحراء " .

### المعيار ( 2 - 1 ) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

### 2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر :

- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري .

- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار .

ب - خلق الله - سبحانه وتعالى - بقدرته الإنسان في أحسن صورة وتقويم ، وميزه عن بقية الخلائق بالعقل وهذا العقل تكريم من الله للإنسان ، فهو جوهر عظمة ومصباح منير يرشدنا في ظلام الدنيا ولو فكّر الإنسان في خلقه وجسده ، لأدرك إدراكاً حقيقياً لا يقبل الشك أنه خلق الله الذي أحسن كل شيء خلقه ، وهذا دليل قاطع على قدرة الله - تعالى - في خلقه ، وقد قال الله تعالى: " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

### المعيار ( 2 - 8 ) :

- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ - وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- الدعوة إلى الإسلام . - إبراز قدرة الله تعالى .

- الحث على الاستمتاع بالطبيعة . - إظهار أهمية العلم والعلماء .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

- الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة .

- الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .

- الأول نثري والثاني شعري .

- الأول شعري والثاني نثري .

### 3- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" لعبت المرأة دورا هاما وحيويا في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهامالذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة ، وجعل أباه مسؤولا عنها ، وإن لم يكن موجودا فأخوها أولى بها حتى تنتقل إلى بيت زوجها ، فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحقّ الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه " .

#### - المعيار ( 2 - 5 ) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

#### 4 - المعيار ( 2 - 5 - 3 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

#### فقرة الإملاء المقترحة : ( التناول ) :

- التناول دليل على صدق الإيمان بالله ، وخلق دعا إليها الإسلام ، أما التشاؤم فهو دليل على اليأس وضعف الإيمان ، فالمتفائل ينظر للحياة نظرة أمل وارتياح لأنه يؤمن أن المستقبل بيد الله ، وهو رحيم وكريم بعباده ، وهو يستطيع أن يتغلب على المصاعب والمصائب ويكون له شأن في الحياة ، فلنحرص على أن نكون من المتفائلين ونبتعد عن التشاؤم .  
وعلى كل صاحب رأس بها عقل أن يدرك أن النصائح التي تدعوه على الإقبال على الحياة إنما هي نصائح هامة ورسائل في محلها ، فبها يستطيع أن يؤدي دوره في الحياة .

#### - من أجمل ما قرأت من الشعر العربيّ :

- |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| محمد خير من يمشي على قدم . | - محمد أشرف الأعراب والعجم |
| محمد صاحب الإحسان والكرم . | - محمد باسط المعروف جامعهم |
| محمد صادق الأقوال والكلم . | - محمد تاج رسل الله قاطبةً |

## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 5 )

1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

– " مات والد الشافعيّ بعد أن وُلد بزمن قصير ، فنشأ الشافعيّ يتيماً ، وأصبح مصيره مرتبطاً بتصرف أمّه ، فإن كانت الأمّ عاقلة حاذقة فإنّها – بلا شكّ – ستهيئ للطفل أسباب السعادة والنشأة الصالحة ، وإن كانت الأخرى فإنّها ستعرض وليدها للشقاء والمستقبل المضطرب . على أنّ أمّ الشافعيّ أثبتت وبكل جدارة أنّها من الأمّهات الصالحات المجاهدات ، إذ أهدت للأمة الإسلامية إماماً عظيماً

– المعيار ( 2 – 1 ) :

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - يقول الشاعر : أغر عليه من النبوة خاتم  
وضم الإله اسم النبي إلى اسمه  
وشقّ له من اسمه ليجلّه  
ب - هو أبو القاسم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب ، رسول رب العالمين إلى الإنس والجن ، ولد في مكة في شهر ربيع الأول ، وقد ولد يتيم الأب ، وفقد أمّه في سن مبكرة ، فتربى في كنف جده عبد المطلب ، كانت أولى زوجاته السيدة خديجة بنت خويلد ، وأنجب منها كل أولاده باستثناء إبراهيم ، وقد نزلت عليه الرسالة وهو في الأربعين من عمره ، وتوفي عن ثلاث وستين سنة " .

– المعيار ( 2 – 8 ) :- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في تناولهما :

– أهمية الصلاة في الإسلام .

– قضية الموت وآثارها .

– شخصية نبينا صلى الله عليه وسلم .

– حروب النبي صلى الله عليه وسلم وفتوحاته .

ب – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

– الأول شعري والثاني نثري .

– الأول نثري والثاني شعري .

– الأول يشير إلى مكان مولد النبي والثاني لا يشير إلى ذلك .

– الأول يعرفنا بأول زوجات النبي والثاني لا يذكر ذلك .

### 3- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" ابتكر العلماء المركبات الفضائية لعدة أسباب ، أهمها : مراقبة الأرض من أعلى ، واكتشاف النجوم والكواكب التي تضيء السماء بمنظر جميل ، ونقل رواد الفضاء والمعدات التي يحتاجون إليها أثناء رحلاتهم الاستكشافية والعلمية ، وقد صممت المركبات الفضائية على هيئة كبسولات لتسبح في الفضاء الخارجي ، وفيها الخزان الخارجي الذي يحتوي على الهيدروجين ، وسائل الأكسجين المؤكسد لإمداد المحركات أثناء الإقلاع ، وصاروخان صلبان للتعزيز ، يقدّمان الدفع الرئيسي للمركبة نحو الأعلى ، ويسقطان بعد ارتفاع 45 كيلو متر ، ومن أهم مكونات المركبة الألواح الشمسية لتحويل الطاقة الشمسية إلى كهربائية ، وأجهزة الحاسوب لاستقبال البيانات والمعلومات وإرسالها . ويحرص الإنسان على تحقيق مزيد من التطور ليواكب روح العصر ومتطلباته ، وكل تطور تظهر فيه عظمة الخالق وبيدعه صنعه " .

#### - المعيار ( 2 - 5 ) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

#### 4- المعيار ( 2 - 5 - 3 ) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

#### فقرة الإملاء المقترحة : ( المعلم ) :

صاحب رؤى ثاقبة يدفعا إلى العمل والنجاح ، يؤدي دوره بإخلاص وإتقان ، هو قائد عظيم ورائد حكيم ، يربّي قبل أن يعلم ، يؤنس عقولنا بعلمه ، لا نشعر معه بالسأم ولا الملل ، دائما ينصحننا : تفاعلوا وابتعدوا عن التشاؤم ، ادرسوا بجد وتؤدة حتى تنالوا ما تتمنون .  
هو أب لنا ، نلجأ إليه في كل وقت أثناء درسنا وخارج الدرس ، نحبه ونحترمه ونشعر أن مكانته عالية لأنه الشمعة التي أضاءت لنا ، واليد التي محت الجهل من رؤوسنا ، وقد دعا الشاعر إلى تقديره فقال :  
قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا .

#### - من أجمل ما قرأت من الشعر العربيّ :

- قال الشاعر بلسان يتيم :

- يتيمٌ فهل أدركوا من أكون وكيف تجرّعت كأس المنون ؟

- إذا ضحك الناس أبكي دما ألمم جرحي وهم يضحكون .

- فيا أمّي أينك هل تسمعين ؟ نحيب جراحي بصوت السنين ؟

( اللهم اجعلنا ولو ابتسامة مشرقة يراها يتيم ، اللهم اجعلنا يدا تحنو عليه ، اللهم احفظ لكل أب ابنه ولكل أم وليدها ولكل طفل أبويه ) .

## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 6 ) :

### 1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

صقر الشبيب هو شاعر وأديب كويتي ، ولد لأسرة فقيرة في سنة 1896 ، ففرح والده فرحا كبيرا ، وكان يعدّ الأيام ليكبر ابنه ويعلمه حرفته وهي صيد الأسماك ، إلا أنّ حياته لم تكن سهلة ففي عمر التاسعة فقدّ صقر الشبيب بصره ، فلم يمنعه ذلك من المثابرة والاجتهاد ، بل زاده ذلك عزيمة وإصرارا على النجاح ، فبدأ والده بتوجيه النصح له ليكون خطيبا في المساجد فتعلّم أمور الدين في كتاتيب الكويت ، ثم رحل إلى الإحساء فتعلّم الدين واللغة العربية فتعلّق بالشعر والأدب ونبغ فيهما ، كما تعلّق بديوان الشاعر أبي العلاء المعرّي ، فتأثر بطريقته وأسلوبه حتى لقبه أصحابه بمعرّي الكويت ، وكان من أشهر شعراء الفصحى ، وجمعت قصائده في ديوان شعري ، كما أطلق على إحدى مدارس الكويت ، تكريما له ، ليصبح أيقونة نجاح وقدوة لمتحدّي الإعاقة ، ولكل من يواجه صعوبات في الحياة ، توفّي - رحمه الله - سنة 1963 .

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

### 2 - أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

#### النص الأول

- يقول الشاعر :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
تفريج هم واكتساب معيشة  
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
وعلم وآداب وصحبة ماجد .

#### النص الثاني

- وللسفر منافع عديدة منها : الترويح عن النفس ، وتجديد الحيوية والنشاط بإيجابية ، وكذلك سعة الاطلاع والمعرفة التي تثرينا بمعلومات جديدة عن عادات الشعوب وتقاليدها ، كما يتيح لنا السفر معرفة أسرار العالم المختلفة ، وتختلف طرق السفر من شخص إلى آخر ، فهناك من يحب السفر برا ، وهناك من يستمتع به بحرا ، وهناك من يفضل الطائرة جوا .

### - المعيار ( 2 - 8 ) :

#### 1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- مفهوم السفر .
- فوائد السفر .
- أنواع الرحلات .
- أغراض السفر .

#### 2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

- النص الأول يتحدث عن مفهوم السفر .
- النص الأول يحثنا على الالتزام بآداب السفر .
- النص الثاني يدعونا إلى السفر والترحال .
- النص الثاني يتحدث عن أهم طرق السفر المختلفة .

### 3 - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام ، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار ، فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة ، تضم المدينة المنورة كثيراً من المساجد من أقدم المساجد وأهمها عند المسلمين : المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين . وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 400 كيلو متر شمال شرق مكة ، ويسودها مناخ صحراوي حار ، فما أروع مدينة رسول الله ! وما أعظم تاريخها !

### - المعيار ( 2 - 5 ) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

### 4 - المعيار ( 2 - 3 - 5 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

### فقرة الإملاء المقترحة : ( نصيحة عظيمة ) :

- نصحني أبي نصيحة عظيمة ، فقد نصحني بالصدق والوفاء ، وقد أسمعني بيتاً من الشعر يحثُّ على هاتين الصفتين ، وفي نهاية حديثه معي دعا لي دعاء جميلاً بأن يحفظني الله بحفظه ويرعاني وأن يمنحني عطاء بلا حدود " .

### - من أجمل ما قرأت من الشعر العربيّ :

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| - الناس للناس ما دام الوفاء بهم | والعسر واليسر أوقاتٌ وساعاتُ . |
| - وأكرم الناس ما بين الوري رجلٌ | تُقضى على يده للناس حاجاتُ .   |
| - لا تقطعن يد المعروف عن أحدٍ   | ما دمت تقدر فالأيام تاراتُ .   |
| - واذكر فضيلة صنع الله إذ جعلت  | إليك لا لك عند الناس حاجاتُ .  |
| - قد مات قومٌ وما ماتت فضائلهم  | وعاش قوم وهم في الناس أمواتُ . |

## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 7 ) :

### 1- أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- " استطاعت ليلي العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكانا بارزا في الساحة الأدبية العربية ، فتصدّرت جيل السبعينات من كتاب القصة الكويتية ، وبمنابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دوناً توانٍ أو انقطاع .  
إنها قدّمت إنتاجاً قصصياً ذا مستوى متميز . ( وقد تشعبت اهتماماتها في إبداعاتها الكثيرة ومن أبرز هذه الاهتمامات التركيز على المرأة ) في عوالمها الداخلية والخارجية وسطوة البيئة الكويتية والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته وشفافيتها " .

– أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

### 2 - أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

#### النص الأول :

- تعلم فليس المرء يولد عالماً  
وإن كبير القوم لا علم عنده  
وإن صغير القوم إن كان عالماً  
وليس أخو علم كمن هو جاهل .  
صغير إذا التفت عليه الجاهل .  
كبير إذا رُدّت إليه المحافل .

#### النص الثاني :

- جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان . فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ وأنها أساس الحضارات ، ومؤثر على تقدم الأمم ؟  
فرد عليه أحمد : وأعلم أيضاً أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين ، والحضارة الصينية قامت على التنظير ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان العلماء في كل ذلك موضع تقدير واحترام

### – المعيار ( 2 – 8 ) :

#### 1 – أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين ويتمثل في :

- أهمية الأخلاق الحسنة .
- أهمية وسائل الإعلام .
- أهمية العلم .
- أهمية الفرد في المجتمع .

#### 2 – أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين ويتمثل في .

- الأول نثري والثاني شعري .
- الأول شعري والثاني نثري .
- الثاني يبين قيمة العلم والأول لا يبينها .
- الأول يبين أنواع العلوم والثاني لا يبين ذلك .

### 3 - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

" الكعبة المشرفة هي قبلة المسلمين في صلواتهم ، وهي القبلة الثانية بعد المسجد الأقصى ، وذلك لأن المسجد الأقصى كان قبلة المسلمين الأولى ، وحول الكعبة المشرفة يطوف المسلمون في أثناء أداء الحج والعمرة ، كما أنها أول بيت وضع للعبادة في الأرض ، ويرتبط ذكر المسجد الحرام بذكر الكعبة ، فهي تسمى أيضا المسجد الحرام ، وسميت بذلك لأن الله حرم القتال فيها ، وهي أقدس مكان على وجه الأرض ، وقد أمر الله تعالى نبيه إبراهيم برفع قواعد الكعبة ، وساعده ابنه إسماعيل - عليه السلام - في بنائها ، ولما اكتمل بناؤها أمر الله سيدنا إبراهيم - عليه السلام - أن يؤذن في الناس بأن يزوروها ويحجوا إليها ، وتقع الكعبة وسط المسجد الحرام الذي يشد إليه المسلمون الرحال للعبادة " .

#### - المعيار ( 2 - 5 ) :

- أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ، ملتزما بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

#### 4 - المعيار ( 2 - 5 - 3 ) :

- أكتب ما يملئ عليّ .

#### فقرة الإملاء المقترحة : ( نعم الله ) :

- لقد منحنا الله نعمًا كثيرة ، فقد أعطاك عقلا تفكر به ، وأعطاك جسدا تتحكم في أعضائه ، وألبسك رداءً من الصحة والعافية ، وقد رزقك أما وأبا وأختا وأقارب بينك وبينهم محبة وود ، ووعدك أن تسكن بيتا واسعا في جنته ، فكن لله شاكرا .

#### - من أجمل ما قرأت في الشعر العربي :

##### قال أب في فراق أبنائه :

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| - دمعي الذي كتّمته جُلدا  | لما تباكوا عندما ركبوا . |
| - حتى إذا ساروا وقد نزعوا | من أضلعي قلبا بهم يجب .  |
| - ألفتني كالطفل عاطفة     | فإذا به كالغيث ينسكب .   |
| - قد يعجب العدّال من رجلٍ | بيكي ولو لم أبك فالعجب . |
| - هيهات ما كل البكا خورٌ  | إني وبي عزم الرجال أب .  |



## الاختبار القصير الأول ( الوحدة الأولى ) :

( نموذج 8 ) :

1 - أقرأ النصّ ، ثمّ أجب عما يليه من أسئلة :

- المعيار ( 2 - 1 ) :

- لعبت المرأة دوراً هاماً وحيوياً في حياة الإنسان على مرّ العصور ، وعلى الرغم من دورها الهام الذي لعبته إلا أنها عاشت قبل الإسلام حياة متناقضة ، فقد عاشت في ظلم وإهانة وإذلال ، فقد كانت في كثير من الأحيان تدفن حية بلا ذنب اقترفته ولا جناية أحدثتها ، ومن عاشت منهن فهي سلعة تُباع وتشتري ، وقد جاء الإسلام بمبادئه السمحة ، فأخرج المرأة من الذل إلى الكرامة ، ومن المهانة إلى العزة ، ومن الوأد إلى الحياة الكريمة ، وكفل لها الرعاية ، وجعل لها ذمة مالية مستقلة عنها ، أولى بها حتى فالحمد لله الذي أكرمنا بالإسلام ، وأعزنا به ، فهو الدين الحقّ الذي لا يقبل الله من أحدٍ سواه .  
- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

الغرض الرئيس : .....

2- أقرأ النصين الآتيين ، ثمّ أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

يا بحر إني قد أتيتك سائلاً  
كانوا هنا فوق الخضم نشاطهم  
- الغوص والإبحار درب حياتهم  
عن لهم من أعظم الأمجاد .  
ملكوا زمام الأمر كالأسياد .  
عُرفوا به والبذل للقصّاد .

النص الثاني :

- تتميز الكويت بموقع جغرافي رائع على الخليج العربي ، الأمر الذي جعل أهلها يرتبطون بالبحر منذ قديم الزمان ، وقد اتصف أهل الكويت بالبذل والعطاء ، وظهر ذلك في قصص كثيرة وثقها المؤرخون خلال حياة البحر الشاقة ، وقد قاموا برحلاتهم على ظهر سفن صنعوها بأيديهم مثل السنبوك والجلبوت والشوعي

- المعيار ( 2 - 8 ) :

أ- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

- أنواع سفن الغوص قديماً .
- أوقات ومواسم الصيد في البحر .
- المخاطر التي تعرضوا لها في رحلاتهم .
- صفات الأجداد وأمجادهم العظيمة .

ب - وجه الاختلاف بين النصين السابقين تتمثل في :

- النص الأول يحدد موقع الكويت الجغرافي .
- النص الأول يتحدث عن المخاطر التي يتعرض لها البحارة .
- النص الثاني عرض بعض أسماء السفن الكويتية .
- النص الثاني يبين أنواع الرياضة التي مارسها أجدادنا .

### 3 - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- كوكب المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ ( 687 ) يوماً أرضياً ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، فهي ليست ممهدة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر ، والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقه والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجو الذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الرحلات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب . ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ، والاثنان صغيران جدا ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي ، ويعتبر المريخ توأماً للأرض ، وكلاهما من كواكب مجرة درب التبانة .

### - المعيار ( 2 - 5 ) :

- ألخص النص السابق بأسلوبك في حدود سطرين ، ملتزماً بفكرته ، مراعيًا السلامة اللغوية :

### 4- المعيار ( 2 - 5 - 3 ) :

- أكتب ما يملأ عليّ .

### - فقرة الإملاء المقترحة : ( جمال الزهرة ) :

- اشتريت زهرة جميلة ، وحين أمسكتها شممت رائحة عطرة ، ورأيت ضياءً وجمالاً في كل لون من ألوانها ، وحين تأملت منظرها أحسست أنها تدعو الله دعاء لا أسمع ، فسبحان الخالق العظيم " .

### - من أجمل ما قرأت من أبيات الشعر العربي :

أحنّ إلى خبز أمّي وقهوة أمّي  
ولمسة أمّي .. وتكبر فيّ الطفولة يوماً على صدر أمّي  
وأعشق عمري لأني ..  
إذا مت أخجل من دمع أمّي ....

\*\* بُنِي ، بُنَيْتِي :

شقيّ شقيّ من أدرك والديه ولم يدخل الجنة .